

ПРИНЯТО  
принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2016



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ «Приобская НОШ»  
Н.В. Кочук  
Приказ №19-ОД от 31.08.2016

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Приобская начальная общеобразовательная школа»**

Регистрационный номер

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2015г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 года № 4/15);
- СанПИН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г. №15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Настоящее положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок формы и периодичности текущего, тематического и промежуточного контроля обучающихся.

1.3. В случае изменения законодательства РФ в области образования и (или) устава ОУ в части, затрагивающей организацию и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, настоящее положение может быть изменено (дополнено).

1.4. Настоящее положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся при приеме обучающихся в Учреждение, а также размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

1.5. Цель разработки настоящего положения: повышения качества образования, посредством установления единых требований к оценке учебных достижений обучающихся.

1.6. Задачи разработки настоящего положения:

- контроль выполнения учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
- формирование положительной учебной мотивации и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

## 11. Система оценивания учебных достижений обучающихся

2.1 Оценивание является постоянным процессом, используется текущее, тематическое, промежуточное и итоговое оценивание.

2.2. Оценивание может быть только критериальным, основными критериями оценивания выступают планируемые результаты обучения, нормы и критерии оценивания должны быть заранее известны педагогам и обучающимся.

2.3. Оцениванию подлежат результаты деятельности обучающихся и процесс их формирования.

2.4. В оценочной деятельности реализуется принцип распределения ответственности между различными участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

2.5. Принцип оценивания: учет возрастных и индивидуальных психофизических особенностей и возможностей обучающихся, воспитанников, справедливость и своевременность.

2.6. Система оценок:

26.1. В первом классе используется безотметочное обучение. Во время обучения в первом классе, всячески поощряется и стимулируется работа учеников (используется только качественная оценка).

2.6.2 При выставлении оценки учитель руководствуется критериями и нормами оценки знаний, умений и навыков по каждому предмету, отраженных в рабочих программах.

26.3. За уровнем усвоения программы 2-4 классах осуществляется контроль, который оценивается по пятибалльной системе: «5» отлично, «4» хорошо, «3» - удовлетворительно. Отрицательная оценка «2» - неудовлетворительно исключается, так как в данном случае требуется индивидуальная работа с учеником, не усваивающим программу из-за глубины своего дефекта.

## 111. Формы, периодичность и порядок текущего контроля.

3.1. Применяются следующие виды контроля: вводный, текущий, тематический, промежуточный.

3.1.1. Вводный (стартовый) контроль проводится (по решению администрации) в начале учебного года во 2-4 классах по русскому языку, математике, с целью выяснения объема знаний и умений обучающихся на начало учебного года.

3.1.2. Текущий контроль осуществляется по всем предметам в течение всего учебного года с целью анализа хода формирования умений и навыков обучающихся. В текущем оценивании используются наблюдение, анализ устных ответов и письменных работ обучающихся. Оценка выставляется за развернутый устный ответ, за самостоятельность и контрольную работу, выученное наизусть стихотворение, сочинение и изложение. Оценки за устные ответы выставляются сразу, за письменные ответы, требующие проверки — не позднее следующего урока. Учитель обязан своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля и довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса.

3.1.3. Тематический контроль заключается в проверке усвоения программного материала по каждой крупной теме. Формами тематического контроля по математике, русскому языку и другим предметам являются контрольные работы, а также зачеты, тесты, творческие работы. Ученику, пропустившему уроки по болезни, тематический контроль не проводится, если он выпадает на первый день пребывания в школе после болезни. В одном классе в течение дня может проводиться только одна контрольная работа, тест или зачет. Педагог обязан в начале изучения темы довести до учащихся сроки и форму контроля по данной теме.

#### IV. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации.

4.1. Промежуточный контроль представляет собой оценку учебной деятельности обучающихся за определенный период времени: учебную четверть и год. Оценка за четверть должна учитывать индивидуальный темп продвижения каждого ученика, динамику его достижений, старательность, его психофизические возможности и способности. Четвертные и годовые оценки выставляются за два дня до окончания учебного периода.

4.2. Промежуточная аттестация проводится во 2-4-х классах в целях повышения ответственности педагогических работников за качество освоения обучающимися образовательных программ в рамках одного учебного года и с целью выявления уровня обученности обучающихся при переводе из класса в класс.

4.3. Обучающиеся 2-4 классов проходят промежуточную аттестацию в форме контрольных работ по русскому языку, математике. По остальным предметам учебного плана в 2-4 классах проводится проверка знаний в форме проверочных работ (тесты), творческих работ. Проверка техники чтения обучающихся 2 - 4 классов организуется два раза в год (в начале года и в конце года).

4.4. Порядок проведения промежуточной аттестации:

4.4.1. Тексты контрольных работ, диктантов, тестов подготавливаются учителями с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающихся.

4.4.2. График проведения входных и годовых контрольных работ составляется заместителем директора по учебной работе и утверждается директором школы, доводится до сведения педагогов и обучающихся не менее, чем за 2 недели до начала аттестации. Контрольные работы проводятся в присутствии ассистента.

4.4.3. Материал для проверочных и творческих работ, тестов подбирается учителями самостоятельно. Проверка знаний в перечисленных формах проводится на обобщающих уроках и может занимать от 15 до 40 минут урока. Оценки выставляются не позднее следующего урока.

4.5. К промежуточной аттестации решением педагогического совета допускаются все обучающиеся, освоившие основную адаптированную общеобразовательную программу, а также обучающиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по предмету (предметам) с обязательной сдачей данного предмета (предметов).

4.6. На основании решения педагогического совета директор издает приказ о переводе обучающихся в следующий класс.

4.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.10. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

4.11. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.12. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.